

De 'A' a 'Z':

# UMA JORNADA DE APRENDIZADO



# Introdução

A alfabetização é uma fase essencial no processo educacional, marcando o início da autonomia na leitura e escrita.

Este guia propõe sugestões para um planejamento estruturado e criativo durante o ano letivo em sala de aula, considerando as habilidades e as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

## 1. Planejamento Anual

### Objetivos Gerais

- Desenvolver a consciência fonológica e a compreensão do sistema alfabético.
- Estimular a leitura e a escrita de forma contextualizada.
- Promover habilidades sociais, emocionais e criativas.

### Divisão por Etapas

1. **Primeiro Trimestre:** Apresentação do alfabeto e sons iniciais. Trabalhar letras e fonemas de forma lúdica.
2. **Segundo Trimestre:** Consolidação das relações entre letras e sons. Introdução à formação de palavras simples.
3. **Terceiro Trimestre:** Leitura e produção de textos curtos. Ampliação do vocabulário.

## 2. Estratégias de Ensino

### 2.1. Consciência Fonológica

- Atividades sugeridas:
  - Jogos de rimas e aliterações.
  - Segmentação e junção de sílabas.
  - Atividades com sons iniciais e finais de palavras.

### 2.2. Reconhecimento e Escrita das Letras

- Metodologia:
  - Alfabeto de parede; móvel e em jogos.
  - Introduzir uma letra por semana, conectando-a a objetos e palavras do cotidiano.
  - Trabalhar coordenação motora com traços e escrita das letras.

### 2.3. Formação de Palavras e Frases

- Técnicas:
  - Uso de alfabetos móveis.
  - Construção de frases simples em contextos significativos.
  - Reforço com histórias e músicas relacionadas.

### 2.4. Leitura de Textos Simples

- Sugestões:
  - Leituras coletivas e dramatizadas.
  - Livros ilustrados e repetitivos.
  - Reconhecimento de palavras-chave.

## 2.5. Escrita Criativa

- Atividades:
  - Escrita de palavras e listas.
  - Produção de pequenos textos, como bilhetes e convites.
  - Uso de desenhos como suporte inicial.

# 3. Dinâmicas e Recursos

## 3.1. Atividades Lúdicas

- Jogos de bingo com letras e palavras.
- Brincadeiras de caça-palavras simples.
- Cruzadinhas.
- Atividades de música e movimento relacionadas à alfabetização.

## 3.2. Materiais Didáticos

- Cartazes do alfabeto ilustrado.
- Alfabeto móvel e fichas com palavras-chave.
- Cartaz: Palavra do dia,
- Histórias infantis e livros adequados para a faixa etária.

## 3.3. Tecnologia na Sala de Aula

- Aplicativos educativos que estimulam a leitura e escrita.
- Uso de recursos audiovisuais para complementar as aulas.

## 4. Avaliação Contínua

### 4.1. Observação e Registro

- Registrar avanços individuais e desafios.
- Observar participação e interesse nas atividades.

### 4.2. Produção de Textos e Leituras

- Analisar o progresso na escrita e compreensão de textos.
- Incentivar a autoavaliação dos alunos.

### 4.3. Relatórios Periódicos

- Compartilhar avanços com os pais e/ou responsáveis.
- Sugerir atividades complementares para reforço.

## Conclusão

A alfabetização vai além do ensino de letras e sons; trata-se de despertar nos alunos o prazer pela leitura e escrita. Ao longo de um ano bem planejado, você poderá acompanhar uma transformação significativa em suas vidas.

Este guia é só mais uma ferramenta para apoiá-lo nessa jornada, lembrando sempre que cada aluno tem seu ritmo e sua maneira de aprender.

Aproveitem todos os nossos materiais que já estão disponíveis para te auxiliar neste processo e façam a diferença!

Contem comigo!



**AO REALIZAR AS ATIVIDADES,  
COMPARTILHE SUA EXPERIÊNCIA EM  
NOSSAS REDES SOCIAIS.**



**@professora.marciareis**



**Professora Marcia Reis**

PROFESSORA  
*Marcia Reis*

## **TERMOS DE USO**

**Este material foi produzido pela professora Márcia Reis Baungartner, criadora do perfil @professora.marciareis  
A licença permite baixar e imprimir este material para uso pessoal.**

**PROIBIDO - Vender, compartilhar em grupos nas redes sociais, ou plagiar esse arquivo, bem como, os demais que já estão disponíveis.**

**Caso queira indicar esse arquivo para outras pessoas, mencionar a autoria, dando os devidos créditos para o instagram @professora.marciareis**

**DIREITOS AUTORAIS PROTEGIDOS PELA LEI 9610/98**

